

桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--102年度輔導訪視考核表

輔導訪視考核總分

102年度 受訪學校：龜山鄉樂善國小

訪視項目	學校自評分數	訪視委員考核分數
一、行政規劃（30分）	27	
二、師資培訓（25分）	17	
三、課程教學（25分）	24	
四、閱讀活動（20分）	18	
訪視考核總分	86	

訪視委員簽名：_____

填表日期：102年9月10日

附件一 桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--102 年度輔導訪視考核表

學校別：桃園縣樂善國小

一、行政規劃

訪視項目	參考指標	學校自評分數	訪視委員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)規劃推動「閱讀教育」四年實施計畫，並定時召開檢討會議	1. 訂定全校性閱讀計畫。 2. 工作小組組織與運作績效。 3. 各項會議歷程檔案完備。	5		於課發會中提出討論，訂定學校本位之閱讀教育計畫，並於期末檢討。	
(二)充實學校圖書設備，學校自籌預算推動閱讀。	1. 編列充實圖書經費且專款專用。 2. 爭取家長會或社區、社會相關資源。 3. 當年度學校自籌閱讀推廣經費成長率達 40%；或是學校自籌閱讀推廣經費達 10%以上。	4		向鄉公所申請每年一萬五千元圖書經費補助，充實圖書設備。	
(三)設置並運用 e 化圖書館系統	1. 已使用教育部版推動圖書館管理系統。 2. 辦理圖書館利用教育。	5		1. 使用教育部版圖書館管理系統進行借閱流通及查詢。 2. 安排圖書課進行圖書館利用教育。	
(四)推動閱讀護照	1. 訂定各年級學生閱讀書目，並認證。 2. 推動有關閱讀認證績效(如：推動小學士、小碩士、小博士..等)。	5		1. 訂定各年級推薦閱讀書目。 2. 進行閱讀認證，定期表揚小學士、小碩士、小博士頒發獎狀及獎勵品。	
(五)結合社區資源推動閱讀教育	1. 成立圖書館志工，協助辦理圖書館利用教育。 2. 辦理假日閱讀推廣活動。 3. 寒暑假或例假日開放學校圖書館	4		1. 安排圖書館志工，協助辦理圖書館利用教育。 2. 寒暑假及例假日開放學校圖書館校圖書館。	
(六)其他特色請自我表述，提供訪視參酌加分		4		結合校園裝置藝術與空間美化綠化，營造閱讀空間，擴大學生閱讀場域。	
本項目分數小計（共計 30 分）		27			

桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--102 年度輔導訪視考核表

二、師資培訓

訪視項目	參考指標	學校自 評分數	訪視委 員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)辦理教師閱讀研習	1. 辦理教師閱讀教學研習。 2. 辦理教師精進課堂閱讀教學研習。 3. 閱讀桃花源種子認證教師辦理校內研習或宣導。	5		1. 閱讀教學之專業分享。 2. 閱讀桃花源種子認證教師校內宣導。	
(二)培訓閱讀桃花源種子教師	1. 閱讀種子教師認證通過達全校教師。 10%以上-5 分，5%以上-4 分，1 位-3 分	1		目前無取得認證之種子教師。	
(三)辦理圖書志工研習	1. 鼓勵家長、志工參加各機關舉辦的讀書會領導人活動。 2. 成立家長讀書會或辦理圖書志工研習。	4		1. 鼓勵家長、志工參加各機關舉辦的讀書會領導人活動。 2. 辦理圖書志工研習。	
(四)鼓勵教師進行閱讀教學相關研究	1. 教師參加校內、外閱讀教學設計或競賽。 2. 成立教師讀書會。 3. 教師參加閱讀教學相關研究(含碩博士或相關專案研究)。 4. 組織閱讀教學相關專業社群。	4		1. 教師讀書會,每兩週進行一次閱讀分享,提升閱讀風氣及開拓閱讀視野。 2. 校內繪本教學設計及分享。	
(五)其他相關閱讀師資培訓之創意績效	1. 參加教師專書閱讀比率達 5%以上。 2. 參加推動晨間閱讀優質方案評選。 3. 參加磐石、推手評選活動。	3		專書閱讀書目之添購及閱讀分享;專書閱讀測驗之宣導及鼓勵參加。	
本項目分數小計(共計 25 分)		17			

桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--102 年度輔導訪視考核表

三、課程教學

訪視項目	參考指標	學校自 評分數	訪視委 員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)擬定具班級特色的閱讀計畫	於班親會或班級網頁公佈實施。全校班級 100%完成-5分，80%以上-4分，60%以上-3分， 40%以上-2分，20%以上-1分	5		全校班級100%完成於班級 網頁公佈實施。	
(二)閱讀教育融入各 領域教學及活動	各領域教師參與閱讀教育推動，並融入教學活動中 100%完成-5分，80%以上-4分，60%以上-3分， 40%以上-2分，20%以上-1分	4		各領域教師參與閱讀教育推 動，並融入教學活動中達80 %以上。	
(三)班級網頁設置閱 讀專欄	100%完成-5分，80%以上-4分，60%以上-3分， 40%以上-2分，20%以上-1分	5		班級網頁設置閱讀專欄，全 校班級100%完成。	
(四)辦理小一新生「閱 讀起步走」計畫； 辦理新生圖書室 導覽活動(國中)	有具體措施及策略： 100%完成-5分，80%以上-4分，60%以上-3分， 40%以上-2分，20%以上-1分	5		訂定小一新生「閱讀起步走」 計畫。	
(五)其他推動相關閱 讀的特色課程與 創意教學	如：進行各項閱讀指導或創意教學活動 (含閱讀策略、寫書、說書、唱書、畫書、演書等)	5		1. 指導學生運用心智圖整 理閱讀筆記。 2. 剪報閱讀及心得書寫。 3. 小書製作。 1. 聖誕嘉年華之聖誕故事 改編戲劇演出。	
本項目分數小計(共計25分)		24			

桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--102 年度輔導訪視考核表

四、閱讀活動

訪視項目	參考指標	學校自 評分數	訪視委 員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)推廣班級共讀活動	1. 任課教師或班級導師指導學生進行班級共讀活動 2. 每週一次以上進行晨間閱讀或讀報教育；或每週一節至圖書室實施閱讀教學活動。	5		1. 班級導師指導學生進行班級共讀活動。 2. 每週一節至圖書室實施閱讀教學活動。	
(二)推廣親子共讀活動	規劃包括任何具體措施及策略之親子共讀活動（如：辦理各種形式日間、夜間親子共讀活動、閱讀 111...）	4		1. 於假日作業規劃親子共讀作業。 2. 於親職教育日安排親子共讀之體驗推廣活動。	
(三)辦理閱讀相關藝文活動	1. 推展閱讀日〈月〉活動 2. 推動愛校捐書活動 3. 推動小桃子線上投稿活動 4. 辦理閱讀有獎徵答、朗讀、心得寫作等活動	5		1. 隔週之週一為閱讀日，於學生朝會進行好書推薦及有獎徵答。 2. 於校園開闢好書分享專欄，定期介紹好書資訊及張貼優良之心得寫作	
(四)其他相關提升閱讀之特色活動	1. 研編教師或學生使用之閱讀參考資源或手冊教材等可供運用 2. 輔導鼓勵學校與公私立圖書館合作，有具體措施及策略 3. 愛的書庫運作有具體積極之輔導及鼓勵措施 4. 訂定閱讀教育投稿獎勵辦法 5. 其他（請具體條列說明）	4		1. 選定各年級推薦閱讀書目。 2. 訂定閱讀教育投稿獎勵辦法。	
本項目分數小計（共計 20 分）		18			