

	<p>師：總務處裡有什麼人？他們在做什麼事？</p> <p>師：教導處有什麼人？他們在做什麼？ 教師辦公室室奢休息改作業開會的地方，指導孩子進入處各處室的禮儀。</p> <p>師：校長室是誰辦公的地方？</p> <p>*師帶著孩子參觀途中，請孩子注意觀察牆面、洗手台、樓梯……等裝置藝術</p> <p>●我們的發現</p> <p>學校教室除了上課外，有些地方是老師辦公的，有些教室有特殊功能。每一個處室或場所地方也都有名字。例如一年級的教室叫一年一班，上電腦課的地方叫資訊教室。</p> <p>師：專門上英語課的叫是就叫作什麼？</p> <p>師：專門上電腦課的教室叫什麼？</p> <p>師：你們有沒有發現學校到處都有好多綠綠的樹？好像一座什麼？</p> <p>師：你們喜歡在乾淨還是骯髒的校園學習和遊戲？</p> <p>我們要怎麼做才能讓校園愈來愈美愈來愈乾淨？</p> <p>師：當你發現校園的東西(水龍頭)壞了，或看到有人破壞校園的牆面藝術或攀爬守護獸，你會怎麼做？</p> <p>師：我們要怎麼做才能讓校園藝術裝置品保存完整又美觀？</p> <p>老師歸納總結</p> <p>第三節結束</p>	20mins		
--	--	--------	--	--

我的守護獸

一年一班 _____ 號 姓名：

小朋友請在中打✓

★ 我覺得最漂亮的守護獸是

- 校園之猩猩 繽紛長頸鹿
- 快樂象 水水駱駝
- 獨角獸 森林之王獅子

★ 我的守護獸是

- 校園之猩猩 繽紛長頸鹿
- 快樂象 水水駱駝
- 獨角獸 森林之王獅子

★ 我想對我的守護獸說：

★ 請畫出你的守護獸，可幫她變裝哦！

相關成果照片 (至少八張)



活動概述：



活動概述：



活動概述：



活動概述：



活動概述：



活動概述：



活動概述：



活動概述：