

5-2-3	<p>方法可以減少或減輕人類對於環境的破壞，以及資源的浪費。</p> <p>【綜合活動】 教師由學生發表的方法中加以歸納，最根本的方法就是減少資源的浪費以及廢棄物的產生。最後介紹節能環保綠主張——綠色消費的六大原則：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 減量消費 (Reduce)：避免購買用不到的產品，這樣可以減少資源的浪費。 2. 重複使用 (Reuse)：儘量購買能夠多次使用的產品，拒絕用完立刻丟掉的商品。 3. 回收再生 (Recycle)：選擇使用由再生原料製造的產品，並且產品使用後進行分類回收的動作。 4. 講求經濟 (Economic)：不管是使用商品或享用服務，都選擇節省能源、加工程序單純、不做誇大包裝、同時又便於用後處理的商品。 5. 符合生態 (Ecological)：保護自然，選擇致力於保護環境的廠商生產的產品。 6. 實踐平等 (Equitable)：購買東西時要尊重他人，給予每個人平等的尊重。 <p>～第一節結束～</p>	10	綠色生活資訊網(兒童專區)	發表 發表、口語評量
1-1-1	<p>活動二： 綠色生活小幫手—環保、節能、省水標章</p>	5	ppt 檔案	聆聽、發表
3-1-2	<p>【引起動機】 展示各類標章 ppt 檔案 (環保標章、節能標章和省水標章)，請學生發表它們看起來像什麼？</p>			
5-2-3	<p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解釋「環保標章」圖案：一片綠色的樹葉，包裹著純淨而且不受污染的地球。它象徵著「低污染、可回收、省資源」的環保理念。 2. 解釋「節能標章」圖案：心形及手的圖案意指用心節約、實踐省油省氣省電。紅色火苗代表可燃油氣。電源插座代表 	15	ppt 檔案	聆聽、發表

5-1-2	<p>生活用電，倡導國人響應節能從生活中的點滴做起。</p> <p>3. 解釋「省水標章」圖案：箭頭向上，代表將中心的水滴接起，強調回歸再利用，提高用水效率。右邊三條水帶，代表「愛水、親水、節水」，藉以鼓勵民眾愛護水資源，親近河川、湖泊、水庫，並共同推動節約用水。藍色代表水質純淨清澈，得之不易，務當珍惜。整體而言，水資源如不虞匱乏，大家皆歡喜，故水滴笑臉迎人。</p> <p>4. 告知學生各類標章的目的，以及具有環保、節能、省水標章的產品即代表符合「低污染、可回收、省資源」綠色產品。</p> <p>5. 教師展示具有環保、節能、省水標章的產品或照片，並請學生發表，為什麼要在產品上做這些記號，它們的目的為何，引導學生了解綠色消費與環保的關係。</p> <p>6. 指導學生分組調查，並紀錄家中使用了多少綠色產品，於下次上課時進行發表，並交回學習單一「綠色產品知多少」。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1. 利用 ppt 檔案複習三種標章：環保標章、節能標章和省水標章。</p> <p>2. 完成學習單二「認識環保節能省水標章」。</p> <p>～第二節結束～</p>	5 5 10	具環保、節能、省水標章的產品或照片 學習單一 ppt 檔案 學習單二	仔細觀察 學生參與 聆聽、發表、實作評量
-------	---	----------------------	---	------------------------------------

學習單二

認 識 環 保 節 能 省 水 標 章

年 班 座 號： 姓 名：

◎ 最 速 配 的 標 章 與 標 語：

小 朋 友， 請 你 想 想 看， 哪 一 個 標 章 和 哪 一 個 標 語 最 速 配 呢？ 請 把 它 們 連 起 來 湊 成 一 對。



省 水 標 章



節 能 標 章



環 保 標 章