

『認識校園』單元教學活動設計

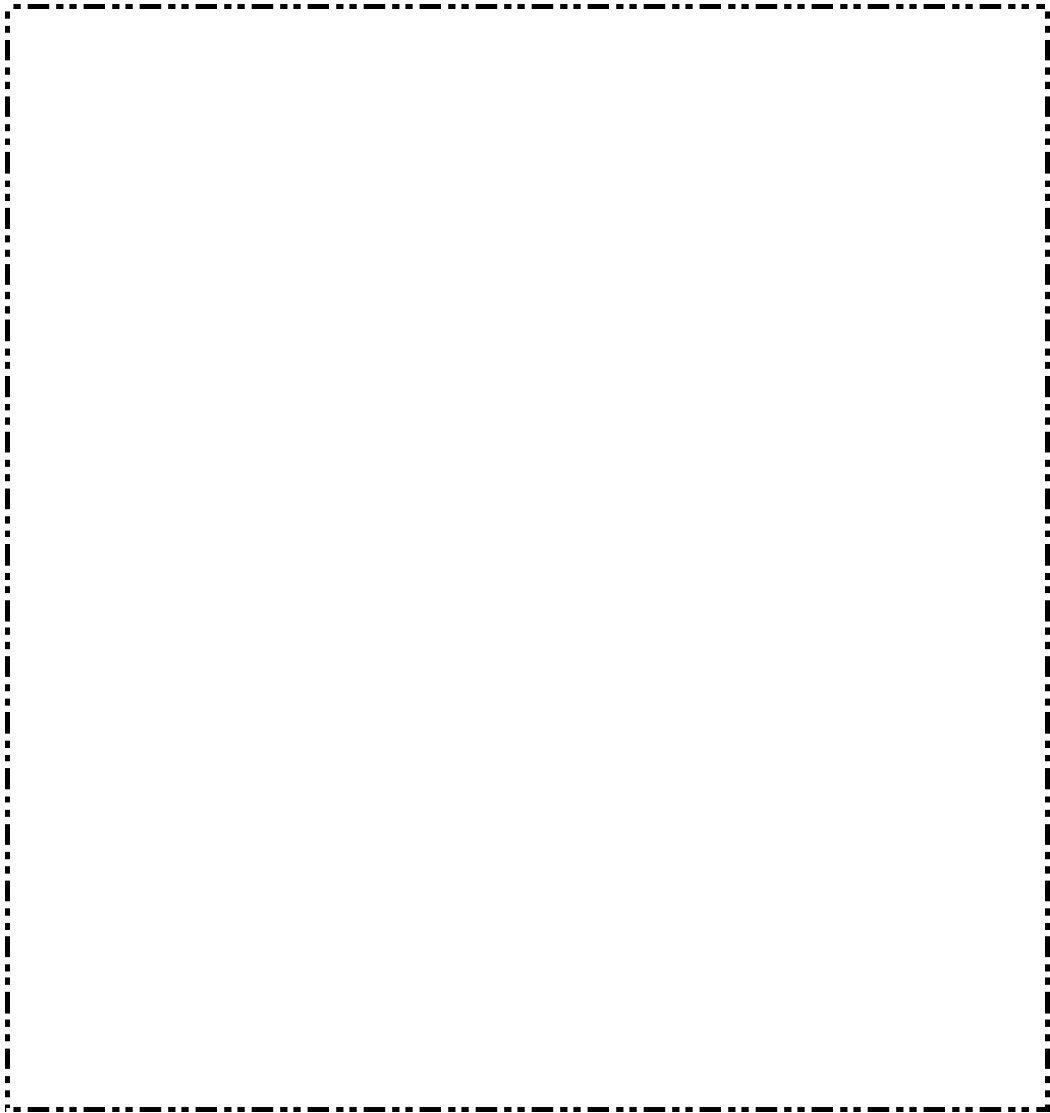
活動主題	認識校園植物	活動單元	認識校園植物		
適用年級	2 年級	教學地點	教室、校園		
教學設計者	游蕙綾	配合節數	2 節		
能力指標	1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物。 1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物、生態和景觀的感受與敏感度。 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。				
單元目標	★能說出校園中的自然景物 ★能仔細觀察花草、樹木不同的特徵 ★能參與討論				
所需教材	「綠色世界」學習單				
對應能力指標序號	教學流程及重點	時間	教學資源	評量	
1-1-1	【活動一-校園賞花去】 一、準備活動 1. 引起動機 教師提問：「小朋友，我們的校園裡，除了建築物之外，還有什麼東西呢？」 二、發展活動 1. 準備探索校園植物 師生共同討論到校園探索的注意事項。 2. 校園植物探索活動 教師帶領學生走訪校園的花木。 ①看一看花草的顏色、外型、表面、長相等。 ②摸一摸花草的表面。 ③聞一聞花草的味道。 ④聽一聽風和小鳥、小蟲在花草間的聲音。	5' 5' 20'		能說出校園中的自然景物 能參與討論 能仔細觀察花草	
4-1-1	三、綜合活動 1. 請學生發表	10'			

1-1-2	<p>①說一說，看到哪些不一樣的花草植物??</p> <p>②這些花草有什麼特別的味道?</p> <p>③這些花草摸起來有什麼感覺?</p> <p>-----第一節結束-----</p> <p>【活動二~蒐集校園中的花、草、落葉和自然物】</p> <p>一、準備活動</p> <p>請小朋友到校園中撿拾自然物，教師說明只能撿拾落花、落葉、掉落樹枝等，不可以任意攀折花木。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 學生實際到校園中撿拾掉落的各種形狀和顏色的花、草和樹葉。</p> <p>2. 請兒童將蒐集到的自然物，排列桌面。</p> <p>3. 指導兒童進行觀察和發表觀察心得：</p> <p>①有那些形狀?</p> <p>②有哪些顏色?</p> <p>③有什麼特別的地方?</p> <p>④有什麼特別的味道?</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 指導學生完成「綠色世界」學習單</p> <p>2. 學生將蒐集到的自然物完成一幅圖畫。</p> <p>-----第二節結束-----</p>	5'	「綠色世界」學習單	<p>能說出自己看到的花木特徵</p> <p>能專心聆聽</p> <p>能到校園中撿拾自然物</p> <p>能發表觀察心得</p>
-------	--	----	-----------	---

【學習單】

綠色世界

小朋友請你蒐集校園裡各式各樣不同的樹葉，以樹葉做成一幅貼畫，再塗上其它顏色，完成一個美麗的綠色世界。



你找到了哪些葉片，請在（ ）中打✓

★（ ）蛋形的葉片

★（ ）羽毛狀的葉片

★（ ）心形的葉片

★（ ）手掌形的葉片

★（ ）細長形的葉片

★（ ）有味道的葉片

數一數你一共找到多少葉片？ 我找到 ____ 種葉片。