

『美麗的蝴蝶』

單元教學活動設計

活動主題	美麗的蝴蝶	領域	藝術與人文		
適用年級	三年級	教學地點	教室、校園		
教學設計者	黃美月	配合節數	6 節		
能力指標	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。				
單元目標	1. 能從校園中觀察到蝴蝶的特徵。 2. 能利用壓克力顏料等媒材製作出蝴蝶。 3. 能透過小組集體創作，合作完成蝴蝶裝置品。				
所需教材	投影機、壓克力顏料、賽璐璐片、卡典西德、《好餓好餓的毛毛蟲》繪本、《小羊和蝴蝶》繪本、水彩筆、調色盤、牙刷、菜瓜布、彈珠、抹布、剪刀、棉線、小樹枝、樹、簡報檔案（如附件一）、學習單（如附件二）、				
對應能力指標序號	教學流程及重點	時間 (分)	教學資源	評量	
3-2-2	【準備工作】 教師－蒐集蝴蝶圖片及資料。 ※ 學生－觀察校園中的蝴蝶。 【教學活動】 ………第一節…………… ※預測策略：封面狂想曲 1 將書本封面製成 ppt 檔(需將標題遮蓋)，播放出來，引導學生仔細觀察。 2. 揭示封面和封底插圖，請學生先仔細觀察。 3. 詢問學生，封面帶來怎樣的感覺，猜測封面所隱藏的氣氛。	5	單槍投影機 PPT		

<p>1-3-1</p>	<p>4. 引導學生預測書名，請學生將預測的書名寫在小白板上。</p> <p>5. 請學生分享預測的書名。</p> <p>6. 揭示書名，讓書名與圖畫產生連結，讓學生看圖說話，更進一步預測作者想表達的意念。</p> <p>7. 利用電腦單槍播放《好餓好餓的毛毛蟲》ppt 檔讓學生欣賞，是否與臆測結果相符。</p> <p>8. 全班一起讀《好餓好餓的毛毛蟲》。</p> <p>※提問策略：</p> <p>1. 老師提問，學生發表：</p> <p>(1) 毛毛蟲星期一吃了什麼？</p> <p>(2) 毛毛蟲星期二吃了什麼？</p> <p>(3) 毛毛蟲星期三吃了什麼？</p> <p>(4) 毛毛蟲星期四吃了什麼？</p> <p>(5) 毛毛蟲星期五吃了什麼？</p> <p>(6) 毛毛蟲星期六吃了什麼？</p> <p>(7) 毛毛蟲星期天吃了什麼？</p> <p>(8) 繪本中，說到毛毛蟲是從『蛋』裡面跑出來，但是實際上正確的名稱，應稱為『卵』。</p> <p>(9) 毛毛蟲自己建了一間房子，繪本中稱作『繭』，但是實際上正確的名稱，應稱為『蛹』。</p> <p>(10) 毛毛蟲最後成了什麼？</p> <p>2. 最後引導小朋友說出：蝴蝶的變化過程-卵、蛹、蝴蝶。</p> <p>……………第二節……………</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>20</p>	<p>單槍投影機</p> <p>PPT</p> <p>《好餓好餓的毛毛蟲》繪本</p>	<p>引導學生從圖片所呈現的顏色、插圖的位置、大小、主角等方向觀察中進行預測</p> <p>能一起朗讀</p> <p>踴躍發表 專心聆聽 接納學生不同的觀點</p>
<p>4-2-4</p>	<p>1. 介紹艾瑞卡爾在《好餓好餓的毛毛蟲》中所運用的技法， http://www.eric-carle.com/</p> <p>2. 說明艾瑞卡爾是利用壓克力顏料在卡典西德上塗抹，創作出一塊塊的色紙，再進行拼貼。</p> <p>3. 請小朋友以蝴蝶為創作主題，先在學習單上進行構圖與上色的動作。 提醒小朋友，蝴蝶兩邊是對稱的形狀。</p>	<p>10</p> <p>30</p>	<p>圖片</p> <p>蝴蝶圖片學習單</p>	<p>畫出自己的設計圖</p>

	<p>……………第三~四節……………</p> <p>1. 開始製作色紙</p> <p>(1) 每組拿 8 張 A3 大小的卡典西德</p> <p>(2) 每個人先拿一張製作</p> <p>(3) 塗上壓克力顏料+水稀釋</p> <p>(4) 利用水彩筆先塗卡典西德上</p> <p>(5) 再利用牙刷、菜瓜布、彈珠、抹布……等等製造出不同的紋路。</p> <p>※提醒：調色盤和水彩筆在用完後，須馬上清洗，以免無法清洗乾淨。</p> <p>2. 製作蝴蝶（須注意圖案的正反面）</p> <p>(1) 在卡典西德的背面畫出圖案</p> <p>(2) 剪下圖案</p> <p>(3) 黏貼在賽璐璐上</p> <p>(4) 從賽璐璐片上，剪下蝴蝶。</p> <p>3. 全班分享作品。</p>	120	<p>卡典西德 壓克力顏料、調色盤 水彩筆 牙刷 菜瓜布 彈珠 抹布</p> <p>賽璐璐片 剪刀</p>	<p>能運用壓克力顏料的色性製作出色紙</p> <p>老師巡視各組，並適時給予協助與指導。</p>
	<p>……………第五節……………</p> <p>1. 每一組將蝴蝶打洞，並用棉線在蝴蝶的身體中間部分綁在小樹枝上。</p> <p>2. 再將每一隻蝴蝶綁在自己的小組樹上。</p> <p>3. 全班分享作品。</p>	60	<p>棉線 小樹枝 小組樹</p>	<p>能分組合作完成美麗的蝴蝶</p>

<https://www.facebook.com/video/video.php?v=198741706808738>

【附件二】學習單

年 班 號
姓名：

美麗的蝴蝶

請小朋友發會自己的想像力，畫出你自己所設計的美麗的蝴蝶。

要注意對稱喔！

