

## 『環境教育-地球日宣導』單元教學活動設計

活動主題	地球日宣導	活動單元	為地球做一些事		
適用年級	四年級	教學地點	四年1班		
教學設計者	張玉珊	配合節數	2節		
能力指標	<p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>2-3-1 能了解本土性（如：非核家園）和國際性的環境議題（如：永續發展、全球變遷、生物多樣性）及其對人類社會的影響。</p> <p>2-3-3 認識全球環境議題（如：永續發展、全球變遷、生物多樣性）及其背後的文化差異。</p> <p>3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。</p> <p>4-2-1 能歸納思考不同區域性環境問題的原因與研判可能的解決方式。</p> <p>4-2-4 能運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、了解環境及相關的議題。</p> <p>5-1-2 能規劃、執行個人和集體的校園環保活動，並落實到家庭生活中。</p>				
單元目標	<p>★ 能了解世界地球日的意義。</p> <p>★ 能說出保護地球的具體方法。</p> <p>★ 能和家人分享地球的想法及觀念。</p>				
所需教材	電腦、單槍、地球日相關影片如《正負2度C》、學習單。				
對應能力指標序號	教學流程及重點	時間	教學資源	評量	
2-3-1	<p><b>【準備工作】</b>            教師－準備世界地球日相關的影片及資料。            學生－透過書報或網路查詢有關環境議題及世界地球日的相關資訊。</p> <p><b>【教學活動】</b>            ………第一節……………</p> <p>1. 教師提出最近所發生的環境相關議題，請學生透過自己查詢所得到的資料來回答教師提出的問題。</p>	7mins		認真回答	
2-3-3	<p>2. 教師播放《正負2度C》影片片段，讓學生觀看，讓學生知道現在地球所面臨的危機。</p>	20mins	電腦、投影單槍、地球日相關影片	認真觀賞	

2-3-3	3. 觀賞完影片，教師提問現在地球正發生什麼事，人們正面臨什麼危機，請同學發表觀後感想。	5mins		踴躍發表
3-2-1	4. 透過學生的發表，教師再延伸提問，自己是否也是造成地球危機的原因之一，教師最後再歸納，保護地球是每個人的責任及義務。	5mins		認真聽講
3-2-1	5. 教師請學生思考身為地球這個大家庭的一份子，我們可以有哪些具體作為來保地球，以及查詢地球日的相關資料。(第一節結束)	3mins		認真聽講
	……………第二節……………			
3-2-1	1. 教師請學生複習發表第一節上課的重內容，教師在學生發表後再提問保護地球的具體方法可以有哪些，讓學生回答。	5mins		認真回答
4-2-4	2. 和學生一起瀏覽「2013 台灣地球日」網站 ( <a href="http://www.earthday.org.tw/">http://www.earthday.org.tw/</a> )，讓學生認識地球日的由來及其意義。	10mins	電腦、投影單槍	認真瀏覽
4-2-1	3. 發下地球日學習單，請學生分組討論學習單(如附件一)的問題，並寫下答案。	10mins	學習單	認真討論
5-1-2	4. 請各組學生代表上台分享該組的討論之後的答案。	10mins		大方發表
1-3-1	5. 教師對於學生的發表做總結，並請學生回家和家人分享保護地球的觀念，完成學習單最後一題。(本單元結束)	5mins		認真聽講

【附件一】學習單

地球日 學習單

一. 地球日是每年的什麼時候？（        ）月（        ）日。

二. 當今我們的地球面臨了哪些重大的危機，請列舉 2 種？

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

三. 請針對你舉出的兩種危機，提出可以解決或減輕的方法。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

四. 請和家人一起討論，為世界地球日設計 1 則標語以及設計一個保護地球的圖案，完成後就可以成為一位保護地球的小專家。

\_\_\_\_\_

