

## 『蝴蝶生態觀察』單元教學活動設計

活動主題	蝴蝶生態觀察	活動單元	認識蝴蝶		
適用年級	五年級學生	教學地點	教室		
教學設計者	王宗煌	配合節數	2 節		
能力指標	1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。 5-3-2 具有參與地區性和國際性環境議題調查、研究與解決問題的經驗。				
單元目標	1. 能從「蝴蝶圖片」中發現蝴蝶的特徵。 2. 能說出不同種類的蝴蝶。 3. 能了解並說出蝴蝶成蟲外型的基本構造。 4. 能從數位博物館的「蝴蝶圖鑑」網站「嘎嘎昆蟲網」及其他相關網站中獲得所需資訊。				
所需教材	單槍投影機、學習單（如附件）				
對應能力指標序號	教學流程及重點	時間	教學資源	評量	
1-1-2 3-1-2	一、準備活動 * 教師方面： 1. 準備電腦、單槍投影機、螢幕。 2. 事先排定電腦教室使用時間，並熟悉操作方法。 3. 製作 Powerpoint 教學投影片 4. 製作相關的學習單 * 學生方面： 1 搜集有關蝴蝶的圖片、書籍、標本等資料 2. 蒐尋蝴蝶的相關網站 二、引起動機 【活動一：蝴蝶圖片欣賞】 1. 教師：各位小朋友，老師現在要放蝴蝶相關的照片，注意喔！等一下看完，老師要問你們照片中有關的問題喔！	5 分	電腦、單槍投影機、螢幕  Powerpoint 教學投影片		





## 相關成果照片



活動概述：落葉堆肥區尋找雞母蟲



活動概述：落葉堆肥區尋找雞母蟲



活動概述：落葉堆肥區尋找雞母蟲



活動概述：蝴蝶生態教學



活動概述：蝴蝶生態教學



活動概述：蝴蝶生態教學



活動概述：蝴蝶達人速成篇



活動概述：蝴蝶達人速成篇