

# 『蝴蝶的一生—七十二變』

## 單元教學活動設計

活動主題	蝴蝶的一生—七十二變	領域	自然與生活科技		
適用年級	六年級	教學地點	教室、校園		
教學設計者	馮郁仁	配合節數	2 節		
能力指標	2-3-2 瞭解動物形態及運動方式之特殊性及共通性。 3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。 3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而了解環境權及永續發展的重要。				
單元目標	1. 經由養蝶的活動中觀察紀錄蝴蝶的一生成長變化情形。 2. 由養蝶的活動中，學習愛護動物的情操。				
所需教材	投影機、學習單、簡報檔案 x2				
對應能力指標序號	教學流程及重點	時間	教學資源	評量	
2-3-2	<b>【準備工作】</b> 教師—了解學校蝴蝶種類、製作簡報檔案及學習資料。 學生—觀察學校中的生態環境。  ………第一節……………  <b>【引起動機】</b> 1. 藉猜謎活動，點出所討論的主題—頭上兩根毛，身穿花旗袍，飛舞花叢中，快樂又逍遙：蝴蝶。	2mins	圖片 ppt	參與活動	
	<b>【發展活動】</b> 1. 放上蝴蝶成長的四階段圖片，請同學試著排排看。 2. 利用簡報介紹蝴蝶的成長過程。 卵→幼蟲→蛹→成蟲 (1) 卵：請學生觀察其外型 and 顏色等差異。 (2) 幼蟲：部位說明(頭部、胸部、腹部) (3) 蛹：垂蛹和帶蛹的差異 (4) 成蟲：蝴蝶的身體構造說明。	3mins 20mins			
3-1-2	3. 說明飼養方法，並講解觀察單的記錄方式。	10min 5mins	學習單	了解蝴蝶的成長過程	

2-3-2	<p><b>【綜合活動】</b></p> <p>1. 分四小組，到校園尋找蝴蝶卵，並將蝴蝶卵帶回教室觀察記錄。</p> <p>……………第二節……………</p> <p><b>【引起動機】</b></p> <p>1. 請學生分享觀飼養蝴蝶的心情。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 小組發表:發表小組觀察記錄。</p> <p>2. 利用 ppt 將蝴蝶的成長過程和其他昆蟲的成長變化做比較,說明完全變態與不完全變態的差異。</p> <p>3. 影片觀賞:回顧蝴蝶的成長過程 參考網站: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=aAQ5NV2f0DY">http://www.youtube.com/watch?v=aAQ5NV2f0DY</a></p>	5mins  16mins 10mins  4mins	學生製作的海報 ppt	分享飼養心情  發表觀察記錄
3-1-2	<p><b>【綜合活動】</b></p> <p>1. 綜合討論:說明台灣舊有「蝴蝶王國」之稱,但因生態環境的改變而導致蝴蝶的消失。期許學生因了解後,從自身做起,為蝴蝶和自己的生活環境盡心力。</p>	5mins		能說出如何維護生活環境

**【學習單】**

各位蝴蝶媽媽/爸爸們，請好好將蝴蝶寶寶的成長過程記錄下來吧！

蝴蝶寶寶的名稱：\_\_\_\_\_

發現時間：\_\_\_\_\_

發現地點：\_\_\_\_\_

寄主植物：\_\_\_\_\_

時間	紀錄(利用 <u>文字</u> 或 <u>圖形</u> 將蝴蝶寶寶的 <b>顏色、體型、或特殊變化</b> 表達出來)
第一週(____/____)	
第二週(____/____)	
第三週(____/____)	

第四週(____/____)	
第五週(____/____)	
第六週(____/____)	
第七週(____/____)	
第八週(____/____)	