

『校園改造王－資源回收室變裝秀』

單元教學活動設計

活動主題	校園改造王－校園動物變裝秀	領域	藝術與人文					
適用年級	六年級	教學地點	教室、校園					
教學設計者	陳維士	配合節數	4 節					
能力指標	<p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而了解環境權及永續發展的重要。</p> <p>4-2-4 能運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、了解環境及相關的議題。</p>							
單元目標	<p>★ 能發現並說出校園內可供美化的裝置藝術。</p> <p>★ 能藉由網路或閱讀蒐集資料並經過小組合作繪製設計圖。</p> <p>★ 能使用油漆、資源回收物等媒材進行彩繪。</p> <p>★ 能透過小組合作完成資源回收室改裝。</p>							
所需教材	投影機、簡報檔案（如附件一）、學習單（如附件二）、油漆工具							
對應能力指標序號	教學流程及重點	時間	教學資源	評量				
3-2-2 1-3-1	<p>【準備工作】</p> <p>教師－蒐集各式油漆彩繪藝術作品圖片及資料。</p> <p>學生－收集各式資源回收物。</p> <p>【教學活動】</p> <p>.....第一節.....</p> <ol style="list-style-type: none">教師提問，請學生說出日常生活中曾經看過的裝置藝術作品，以及對校園內的資源回收室外觀的看法。與學生共同討論學校資源回收室的外觀並透過投影片教學，分享教師於日常生活中及網路搜尋的裝置藝術創作。（見附件一）學生探討校內可以進行改造的冰冷空間，並設定課程將進行的方向－資源回收室變裝秀。	5mins 20mins 5mins	單槍投影機	說出對資源回收室的看法				

	a. 討論資源回收物的種類並探究哪些可以能來做裝置藝術品。 第二節..... 1. 利用學習單請學生進行資源回收物再利用的造型設計圖。 2. 完成作品公佈於黑板，以便進行票選。 3. 學生票選最佳作品 2-3 件。 4. 師生共同討論將票選出來的作品做結合，老師指導下將最終設計稿完成。 第三~四節..... 1. 以小組分工方式進行資源回收室的改造，分工如下： a. 清理罐子組—將優酪乳罐子做清洗與拆包裝紙。 b. 組裝組—上膠並將罐子黏在資源回收室表面。 c. 瓶蓋組—利用瓶蓋組裝造型與黏貼。 d. 彩繪組—利用油漆進行彩繪。 e. 光碟組—將光碟片造型化並黏貼於資源回收室上。 2. 學生完成後由教師進行修邊、收尾。 3. 教學活動檢討與建議，將校園環境美化與保持的責任與重要性傳達給同學，大家一起來守護自己的校園。	10mins 20mins 5mins 5mins 75mins 5mins	學習單 資源回收物 黏著劑 油漆	畫出自己的設計圖 能選出自己喜歡的作品並說明原因 能夠完成自己所負責的工作 能說出如何維護自己的校園
1-3-1				
4-2-4				

【附件一】簡報檔

校園改造王
資源回收室變裝秀

作戰執行長：陳維士
作戰執行者：6年級同學



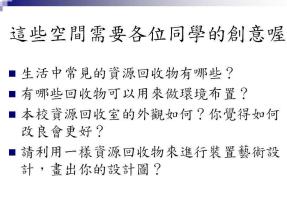
在校園的角落裡…
有些不同的美…



上面這兩種美
有甚麼不同…



你喜歡哪一種呢？



這些空間需要各位同學的創意喔

- 生活中常見的資源回收物有哪些？
- 有哪些回收物可以用來做環境布置？
- 本校資源回收室的外觀如何？你覺得如何改良會更好？
- 請利用一樣資源回收物來進行裝置藝術設計，畫出你的設計圖？

【附件二】學習單

校園改造王－資源回收室變裝秀

*生活中常見的資源回收物有哪些？

有哪些回收物可以用來做環境布置？

本校資源回收室的外觀如何？你覺得如何改良會更好？

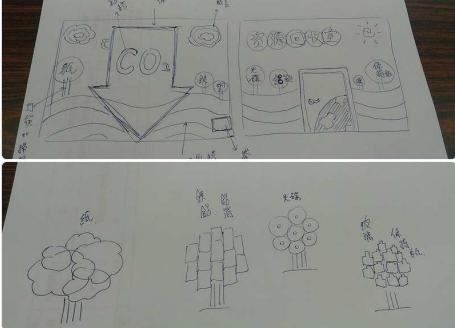
請利用一樣資源回收物來進行裝置藝術設計，畫出你的設計圖？

資源回收物名稱：

班級：

姓名：

校園改造王－資源回收室變裝秀成果照片

	
<p>活動概述：資源回收室外觀設計圖</p>	<p>活動概述：罐子清理組作業中</p>
	
<p>活動概述：罐子黏貼組作業中</p>	<p>活動概述：瓶蓋組作業中</p>
	
<p>活動概述：光碟組、彩繪組作業中</p>	<p>活動概述：師長修邊與收尾</p>
	
<p>活動概述：大功告成</p>	<p>活動概述：變裝前後</p>