

『校園改造王－資源回收室變裝秀』

單元教學活動設計

活動主題	校園改造王－校園動物變裝秀	領域	藝術與人文		
適用年級	六年級	教學地點	教室、校園		
教學設計者	陳維士	配合節數	4 節		
能力指標	1-3-1 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。 3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而了解環境權及永續發展的重要。 4-2-4 能運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、了解環境及相關的議題。				
單元目標	★ 能發現並說出校園內可供美化的裝置藝術。 ★ 能藉由網路或閱讀蒐集資料並經過小組合作繪製設計圖。 ★ 能使用油漆、資源回收物等媒材進行彩繪。 ★ 能透過小組合作完成資源回收室改裝。				
所需教材	投影機、簡報檔案（如附件一）、學習單（如附件二）、油漆工具				
對應能力指標序號	教學流程及重點	時間	教學資源	評量	
3-2-2	【準備工作】 教師－蒐集各式油漆彩繪藝術作品圖片及資料。 學生－收集各式資源回收物。 【教學活動】 ………第一節……… 1. 教師提問，請學生說出日常生活中曾經看過的裝置藝術作品，以及對校園內的資源回收室外觀的看法。 2. 與學生共同討論學校資源回收室的外觀並透過投影片教學，分享教師於日常生活中及網路搜尋的裝置藝術創作。（見附件一）	5mins 20mins	單槍投影機	說出對資源回收室的看法	
1-3-1	3. 學生探討校內可以進行改造的冰冷空間，並設定課程將進行的方向－資源回收室變裝秀。	5mins			

	a. 討論資源回收物的種類並探究 哪些可以能來做裝置藝術品。	10mins		
	……………第二節……………			
1-3-1	1. 利用學習單請學生進行資源回收物 再利用的造型設計圖。	20mins	學習單	畫出自己的 設計圖
	2. 完成作品公佈於黑板，以便進行票 選。	5mins		
	3. 學生票選最佳作品 2-3 件。	5mins		能選出自 己喜歡的 作品並說 明原因
	4. 師生共同討論將票選出來的作品做 結合，老師指導下將最終設計稿完 成。			
	……………第三~四節……………			
1-3-1	1. 以小組分工方式進行資源回收室的 改造，分工如下：	75mins	資源回收 物 黏著劑 油漆	能夠完成 自己所負 責的工作
	a. 清理罐子組－將優酪乳罐子做 清洗與拆包裝紙。			
	b. 組裝組－上膠並將罐子黏在資 源回收室表面。			
	c. 瓶蓋組－利用瓶蓋組裝造型與 黏貼。			
	d. 彩繪組－利用油漆進行彩繪。			
	e. 光碟組－將光碟片造型化並黏 貼於資源回收室上。			
	2. 學生完成後由教師進行修邊、收 尾。	5mins		能說出如 何維護自 己的校園
4-2-4	3. 教學活動檢討與建議，將校園環境 美化與保持的責任與重要性傳達給 同學，大家一起來守護自己的校園。			

【附件一】簡報檔


校園改造王
資源回收室變裝秀

作戰執行長：陳維士
作戰執行者：6年級同學

樂善校園有許多美麗的校景



在校園的角落裡…
有些不同的美…



上面這兩種美
有甚麼不同…

建築之美



創作之美



你喜歡哪一種呢？

可是…在校園裡還有一些空間…



這些空間需要各位同學的創意喔

- 生活中常見的資源回收物有哪些？
- 有哪些回收物可以用來做環境布置？
- 本校資源回收室的外觀如何？你覺得如何改良會更好？
- 請利用一樣資源回收物來進行裝置藝術設計，畫出你的設計圖？

讓我們一起動手為資源回收室變裝吧!!



【附件二】學習單

校園改造王－資源回收室變裝秀

*生活中常見的資源回收物有哪些？

有哪些回收物可以用來做環境布置？

本校資源回收室的外觀如何？你覺得如何改良會更好？

請利用一樣資源回收物來進行裝置藝術設計，畫出你的設計圖？

資源回收物名稱：

班級：

姓名：

校園改造王－資源回收室變裝秀成果照片

	
<p>活動概述：資源回收室外觀設計圖</p>	<p>活動概述：罐子清理組作業中</p>
	
<p>活動概述：罐子黏貼組作業中</p>	<p>活動概述：瓶蓋組作業中</p>
	
<p>活動概述：光碟組、彩繪組作業中</p>	<p>活動概述：師長修邊與收尾</p>
	
<p>活動概述：大功告成</p>	<p>活動概述：變裝前後</p>