

一、學校基本資料：

校名	樂善國民小學	班級數	27	學生人數	822 人
校園基地面積	18123m ²	綠地面積及綠覆率 (綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)		4913m ²	27 %
建蔽率 (建築地面積占基地面積之比率)	72.89(%)	可透水面積及透水率		4913m ²	27 %
環境特質 (涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述)	地處台地，多雨、潮濕、多霧，天然環境生物多樣性豐富。				
原生種校園老樹 20 年以上 (欄位不夠填寫自行增加)	<p>以下原生種樹齡約 30 年</p> <p>原生樹種名稱：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 樟樹：校內(前後棟教師間) 2. 二葉松：校內(前中庭) <p>特殊意義：之前因颱風傾倒，請社區人士協助搶救扶正，全校共襄盛事。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 雀榕：校內(前中庭) 4. 山櫻花：校內(前中庭及大草原角落) <p>特殊意義：師生第一次看到滿樹櫻花、小綠櫻桃、艷紅櫻桃，是我們的回憶。</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 龍柏：校內(前棟教室前面) 6. 台灣欒木：校內(樂學樓旁) 7. 相思樹：校內(操場旁) 8. 台灣欒樹：校內(體育館旁) 9. 水黃皮：校內(體育館旁) 10. 楓香：校內(警衛室旁) 11. 掌葉槭：校內(台灣島旁) 12. 小葉桑：校內(蝴蝶生態園中) 				
學校環境教育指定人員	黃雅惠				

學校已取得教育部 環境教育人員認證 (不足可自行增加)	姓名	證書字號
	1. 黃雅惠	(110)環署訓證字第 EP107056 號
	2. 巫盈儀	(112)環署訓證字第 EP103058 號

二、分項檢核表 (內容資料為 111 年 1 月 1 日至 12 月 31 日；請於校網依本表項次，依序提供佐證資料)

檢核項目		參考指標	自我檢核結果 (請填寫具體成果、遭遇困難或待改進事項等)	配 分	自 評 分 數	複 評 分 數	填表注意事項
壹、計畫 訂定與執行(11分)	(一) 107-111 年環 境教育中長程計畫	1. 規劃具在地特色之環境教育中長程計畫。	<p>1. 利用本校多餘之課桌椅設計人性化之設施，供學生及家長利用。</p> <p>2. 結合家長會資源，提供本校花園植栽花木之更新與種植。</p> <p>3. 改善校園消防設備，強化校園安全機制。</p> <p>4. 設置殘障坡道，人文關懷空間規劃。</p> <p>5. 藉由專長教師引領，發展環境教育協同教學與資訊融入教學活動。</p> <p>6. 運用社會之自然與人力資源，辦理永續校園與環境教育研習。</p> <p>7. 持續進行低碳校園、防災議題、在地環境相關課程規劃。</p>	1	1		

			<p>教、環保工作。</p> <p>11. 結合社區人力資源，維護校園假日整潔。</p> <p>12. 校舍改建工程，原地保留校區樹木，規劃教材園、景觀人行道、綠圍牆。</p> <p>13. 校園美化整潔，司令台增添綠色背景</p>				
(二)111 年度學校環境教育實施計畫	1. 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。	訂定 111 年度學校環境教育實施計畫。	2	2			
(三)112 年 1 月 31 日前提報 111 年度學校「永續校園與環境教育實施計畫」執行成果	1. 計畫上傳至行政院環保署環境教育終身學習網。	本校已完成環境教育資訊管理系統 111 年度環境教育計畫填報。	2	2			1. 上傳後請截圖或以超連結方式呈現於學校永續校園與環境教育學校訪視評鑑網頁
(四)成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜	1. 成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體...	本校成立校園永續校園與環境教育小組，分工合作，各司其職。小組包括：校長、各處室、教師代表、家長志工、學生自治市。	1	1			
(五)環境教育法相關法令執行	1. 環境教育認證人員。(一校一認證申請)	本校目前有二位通過環境教育認證人員，並有多位教師具環境教育熱忱與經驗，參與本校環境教育規劃。	2	2			2. 只要有 1 人具證照即可得 2 分
	2. 上網填報計畫及成果(含規畫環境教育四小時研習或課程)。		1	1			
	3. 校內成立以環境教育為主題之教師專業學習社群或學生社團。	<p>本校現已完成環境教育資訊管理系統 110 年成果申報。</p> <p>全校師生於 111 年皆已完成環境教育四小時研習或課程。</p> <p>校園成立環保小尖兵(六年級)，協助處理資源回收及校園環境整理。</p> <p>本校在 111 學年度以環境教育為主題成立自然生態教師社群</p>	2	2			

貳、環境教育資訊網運作情形(6分)	(一)建置永續校園與環境教育網頁	1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。	本校永續校園與環境教育網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。	2	2	1. 具專職人員得 1 分；定期更新得 1 分。
		2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現本校環境教育成果。	網站資訊內容豐富多元，具備教學平台。	2	2	1. 具認知性且能呈現教學成果得 2 分
		3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。	於網頁中公布歷年自評結果供參考。定期上網填報環境教育資訊管理系統。	2	2	1. 1 年 1 分；2 年以上 2 分
參、宣導與落實環境保護相關活動(29分)	(一)環境教育活動辦理情形	1. 本年度辦理全校性(班群亦可)環境教育教師增能研習或學生教學活動(含宣導)，主題符合年度重點政策。主題、時間、對象、人數分列敘明 (每 1 場次 2 分，最高 12 分)	(1) 資源回收宣導-1 主題：介紹資源回收的理念和分類方式 時間：111.02 月份 對象：全校師生 人數：650 人 (2)教師環教研習：影片欣賞-1 主題：入侵紅火蟻的介紹和防治 時間：111.03 月份 對象：全校教師 人數：68 人 (3)六年級戶外教育-阿里山參觀 主題：了解森林的存在目的及培養環境資源保護的意識 時間：111.03 月份 對象：六年級學生 人數：50 人 (4)掃地工作指導-1 主題：說明各類掃具的功能及使用方式 時間：111.03 月份	12	12	1. 符合 12 年國教各學習階段環境教育學習主題。 2. 主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、水資源及水生生態議題……等。 3. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理 1 場次以上。 4. 師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。

			<p>對象：全校師生 人數：650 人</p> <p>(5)二年級戶外教育 主題：地景藝術節園區 時間：111.03 月份 對象：二年級學生 人數：129 人</p> <p>(6)一年級戶外教育 主題：羊世界休閒牧場 時間：111.03 月份 對象：一年級學生 人數：173 人</p> <p>(7) 資源回收宣導-2 主題：資源回收相關問題探討及解決方式宣導 時間：111.04 月份 對象：全校師生 人數：650 人</p> <p>(8) 掃地工作指導-2 主題：掃地工作常見問題探討及解決方式宣導 時間：111.05 月份 對象：全校師生</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>人數：650 人</p> <p>(9) 教師環教研習：影片欣賞-2 主題：環境正義 曙光新生 時間：111.05 月份 對象：全校教師 人數：67 人</p> <p>(10) 期初大掃除 主題：維護校園的整潔 時間：111.05 月份 對象：全校師生 人數：650 人</p> <p>(11) 二年級戶外教育 主題：千郁農場 時間：111.10 月份 對象：二年級學生 人數：182 人</p> <p>(12) 三年級戶外教育 主題：羊稠坑步道淨山活動、戶外學習 與自然體驗 時間：111.10 月份 對象：三年級學生 人數：147 人</p>			
--	--	--	---	--	--	--

		<p>(13)教師防災防救研習 主題：CPR 講習及實作 時間：111.10 月份 對象：全校教師 人數：62 人</p> <p>(14) 教師環教研習：影片欣賞-3 主題：綠色垃圾 時間：111.12 月份 對象：全校教師 人數：67 人</p>				
(二)資源與能源永續利用	<p>1. 定期執行物品回收再利用：(請勾選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 二手制服</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教科書</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學用品 (每一項 1 分)</p>		3	3		1. 二手制服、教科書及學用品回收再利用等，列為定期行事並執行。
	<p>2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (1 分)</p>	本校未有實驗室，但有針對相關器材使用做出規範	1	1		

		<p>3.其他各項作為：(請勾選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 有效利用廚餘(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 定期於政府機關及學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體揭露服務平台填報水電節能成效。(2分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 更換省電照明工具(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統)(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 年度綠色採購比率(100)%(95%以上 4分，80%以上 3分，60%以上 2分，40%以上 1分)</p> <p><input type="checkbox"/> 其它_____ (1分)(諸如鼓勵師生通學多使用走路、腳踏車、大眾運輸等低碳方式；定期清除或處理水污染物及廁所化糞池等)</p>		13	12	
肆、發展永續校園與環境教育課程(18分)	(一)規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	1. 永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…)納入學校課程計畫。	1. 資源回收分類趣：於朝會中宣導資源回收的分類類型，請學生在日常生活中將各式回收物分類清楚。同時利用上課時間，讓班級小朋友藉由影片動畫探討相關資源回收議題，增進其資源回收知識，並落實於生活中。 2. 學生戶外教育選擇環境教育場域，增進學生與自然關係，透過環境教育體驗的過程，鼓勵學生發現自然	3	3	依實際執行情形簡要條列

		2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。	1. 編印校內蝴蝶圖鑑，作為相關教學之較具。 2. 各年級分別編寫天然災害防救課程設計及學習單。 3. 學校於 111.06 成立蝴蝶園區，為的是維護漸少的蝴蝶能有棲息地，維護生態系的平衡以及讓學生能真正學習對蝴蝶生態的知識與態度，並體驗尊重生命的重要性，從而達到對環境的保護。利用學校豐富的蝴蝶生態園，建構一套有學校本位特色的環境教育課程。	6	6		
		3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。	1. 落葉收集變畫作：結合三年級自然課程-植物的構造，學生撿拾校園內的落葉並予以觀察黏貼在學習單上，變成屬於自己的作品。	3	3		
	(二) 善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理戶外教育	(請勾選) <input type="checkbox"/> 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供戶外教育運用(2分) <input checked="" type="checkbox"/> 參考縣市政府環境資源規劃戶外教育路線。(2分) <input type="checkbox"/> 其他：_____ (2分)	1. 善用教育局、文化局、客家事務局、NGO(非政府組織)、NPO(非利益團體)所提供之戶外教學資源、規劃學校校外教學路線。 2. 善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構，規劃學校校外教學路線。	6	4		1. 善用教育局、文化局、客家事務局、NGO(非政府組織)、NPO(非利益團體)所提供之戶外教育資源，規劃學校戶外教育路線。 2. 善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構，規劃學校戶外教育路線。
伍、整合與分享資源(7分)	(一) 參與或運用教育部綠色學校夥伴網路等組織且有具體成效	本年度積極參與教育部綠色學校伙伴網路：獲得2片葉子1分；獲得4片葉子2分；獲得6片葉子3分；獲得8片葉子4分；獲得10片葉子以上5分。	[98]年度已加入綠色學校伙伴網，截至目前為止成果： 今年度獲得(0)片葉子、(0)棵樹，(0)棟房子。	5	0		1. 加入綠色學校伙伴網路，並提報及運用之數量狀況。 2. 獲得2片葉子以上方得列為訪查「績優」學校。
	(二) 社區參與	參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動		2	1		1. 本項次活動不得與檢核項目參(一)1重複。

陸、設置及經營永續校園環境(21分)	(一)建構符合生物多樣性的校園	(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 調查校園內的動植物及生態。 <input checked="" type="checkbox"/> 建置校園內的動植物及生態網頁。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 <input checked="" type="checkbox"/> 建置多孔隙環境。 <input checked="" type="checkbox"/> 保留適當的小荒地。 <input checked="" type="checkbox"/> 設置植物解說牌。 (每項1分)		7	7		1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等多層次植栽。 3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。 4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。 5. 建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。 6. 保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。
	(二)利用永續校園工法活化校園空間	1. 基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池、魚菜共生系統……等。	1. 建置樂善蝴蝶園，種植相關蝴蝶食草。	2	2		
		2. 校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。	1. 建置樂善甲蟲區，並利用落葉堆肥增加土壤養份。	2	2		
		3. 資源流與能源流循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用(風力、太陽能等)、節約能源設計措施及節水措施規劃。	1. 學校前門的三角花園地磚及通往後門走道已改建為透水性鋪面。 2. 全面改用省電燈管、省水水龍頭。	2	2		
		4. 健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善(如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者)。		2	2		
	(三)籌編經費執行永續校園局部改造及應用	1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。		3	1		
		2. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。		3	3		

