

桃園市 樂善國小 創造力教育



樂善樂逃逃

何謂密室逃脫

密室逃脫是一種團體遊戲模式，玩家通常以第一視角為主(或採第三視角扮演主人公)，被限定在一個幾乎封閉的環境內，需要利用環境中的線索，解開特定謎題並完成任務，最終達到離開密室的目的。



實境逃脫起源於？

- 最早的實境密室逃脫遊戲起源於美國矽谷。
- 2006年一群系統工程師以知名英國偵探小說作家阿嘉克莉絲蒂的著作為靈感。
- 設計了一系列的謎題場景並還原成現實，提供給員工進行冒險解謎，命名為『origin』。
- 至今只有23人逃脫成功，也因此成為矽谷的景點。



遊戲在玩什麼呢？

- 簡單來說要靠「聰明才智」解開遊戲內一連串的難題，並在時間內順利破關！
- 考驗的除了邏輯力、觀察力、聯想力、翻找能力與統整能力外，團隊合作也非常重要。
- 每個人擅長的不同，思考邏輯也不同，有好相處肯配合的隊友，對於闖關絕對大加分！



失敗怎麼辦？

- 覺得自己不夠聰明、怕闖關失敗怎麼辦？
其實不管成功或失敗，能從遊戲中獲得的樂趣最重要，當你置身在平常接觸不到的特製場景中、看見各種新奇有趣的機關道具、融入各種不同的故事劇情，玩完一次遊戲，就像經歷了一場有趣的冒險！

逃脫成功



不怕神一般的難題



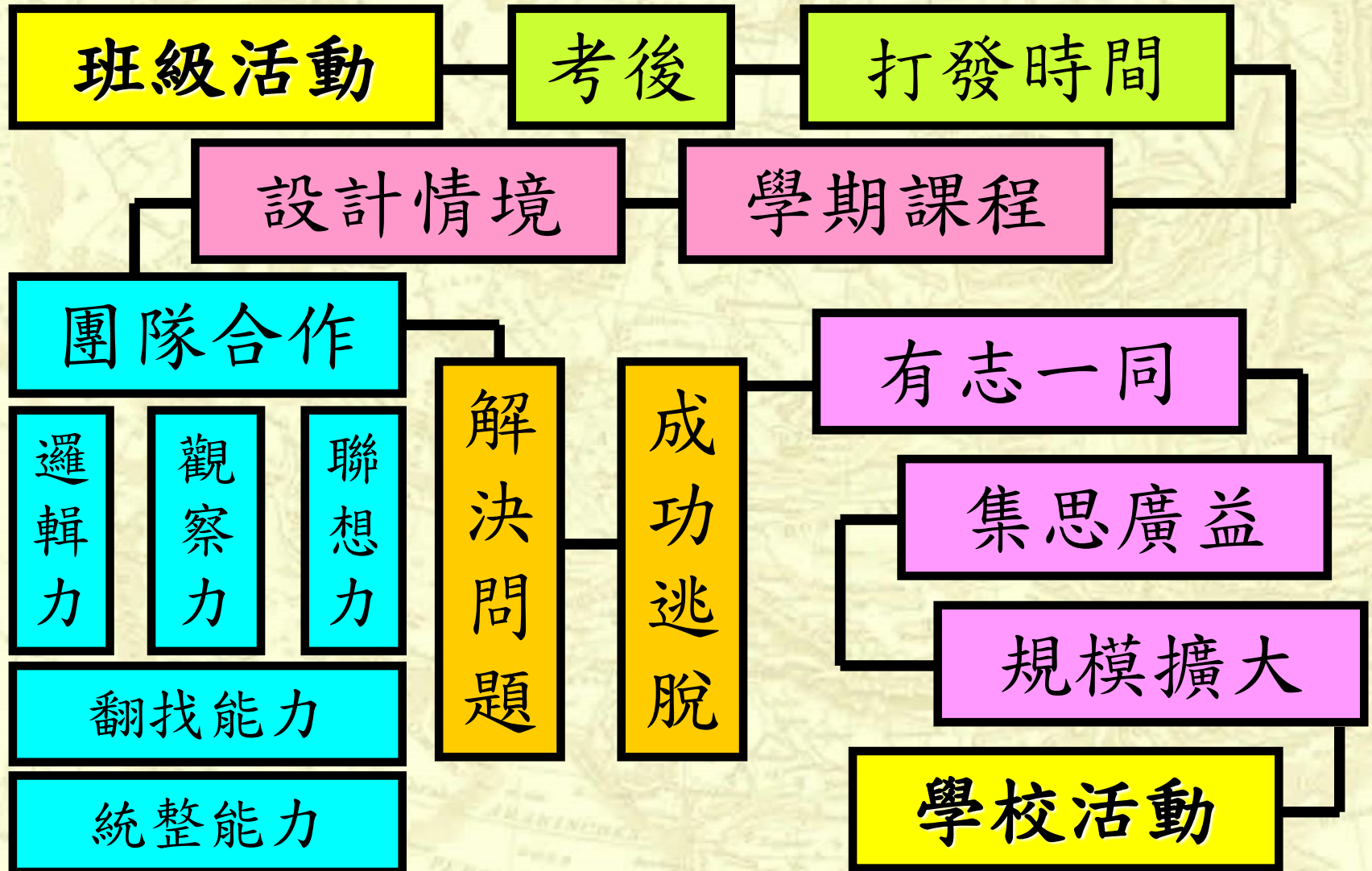
只怕豬一般的隊友

遊戲中激發潛能

- **不可能的任務**：透過限時的危機感激發求生意志，做到平常無法獨自完成的事情。
- **眼力大考驗**：不放過任何線索，手眼並用，細心觀察。
- **腦力激盪**：謎題種類與形式千變萬化，不一定要聰明，但要有強大的邏輯思考及聯想能力。
- **團結一心**：密室逃脫是雙人甚至多人遊戲，在過程中，需要團隊合作才有機會逃出。



為什麼要逃？



密室逃脫融入課程教學



密室逃脫融入課程教學



密室逃脫融入課程教學

辦法：

兩班共分八組，在最短的時間內完成任務然後回到天后宮廣場達陣的組別，為優勝。

古蹟任務：

- 1.拍照：找到目標物，拍下照片，所有組員均須入鏡，如此方為完成任務。
- 2.地點：鹿港天后宮
- 3.拍照目標物：A.開台湄洲媽祖 B.乾隆御賜匾額 C.八卦藻井
D.龍柱 E.獅座 F.鯨魚(提示：龍首魚身)

美食任務：

- 1.每組發下 100 元資金，按抽到的美食項目去購買。
- 2.地點：鹿港老街
- 3.美食購買目標物：A 金記黑糖麻糬 B.玉珍齋綠豆糕 C.素珠芋丸 6 個
D.東華麵茶 E. 玉津香餅舖的鹹蛋糕
F.御品齋牛舌餅 G 老成珍包子 6 個
H.盛翔隆桂圓糕



密室逃脫融入課程教學

完成後請在心中默念十遍。

三	一	五	二	二	一
2	3	1	2	3	1
12	4	11	17	1	2
↓	↓	↓	↓	↓	↓
()	()	()	()	()	(老)
()	()	()	()	()	()

【加分題】寫出空格內的字：每答2分，共10分

攻城

樹的期望？(1)忍青自然規則，勇文安

在叢
的生

- (4) 2. 「渾然忘我」的意思是？(1)太過生氣而忘記自己是誰(2)驚嚇過度，短暫失憶(3)興奮過度而得意忘形(4)非常投入而呈現忘我的狀態)
- (1) 3. 閱讀大自然的規則，下列何者是外公對小

密室逃脫融入課程教學

四、加分題：每格 2 分，共 10 分

↓

1	2	29	53	35
4	47	52	54	36
6	23	43	67	38
8	51	50	79	39
9	19	59	5	40

↓

34	79	83	59	33
55	56	57	31	32
75	89	59	3	30
70	83	58	81	28
69	61	29	5	27

↓

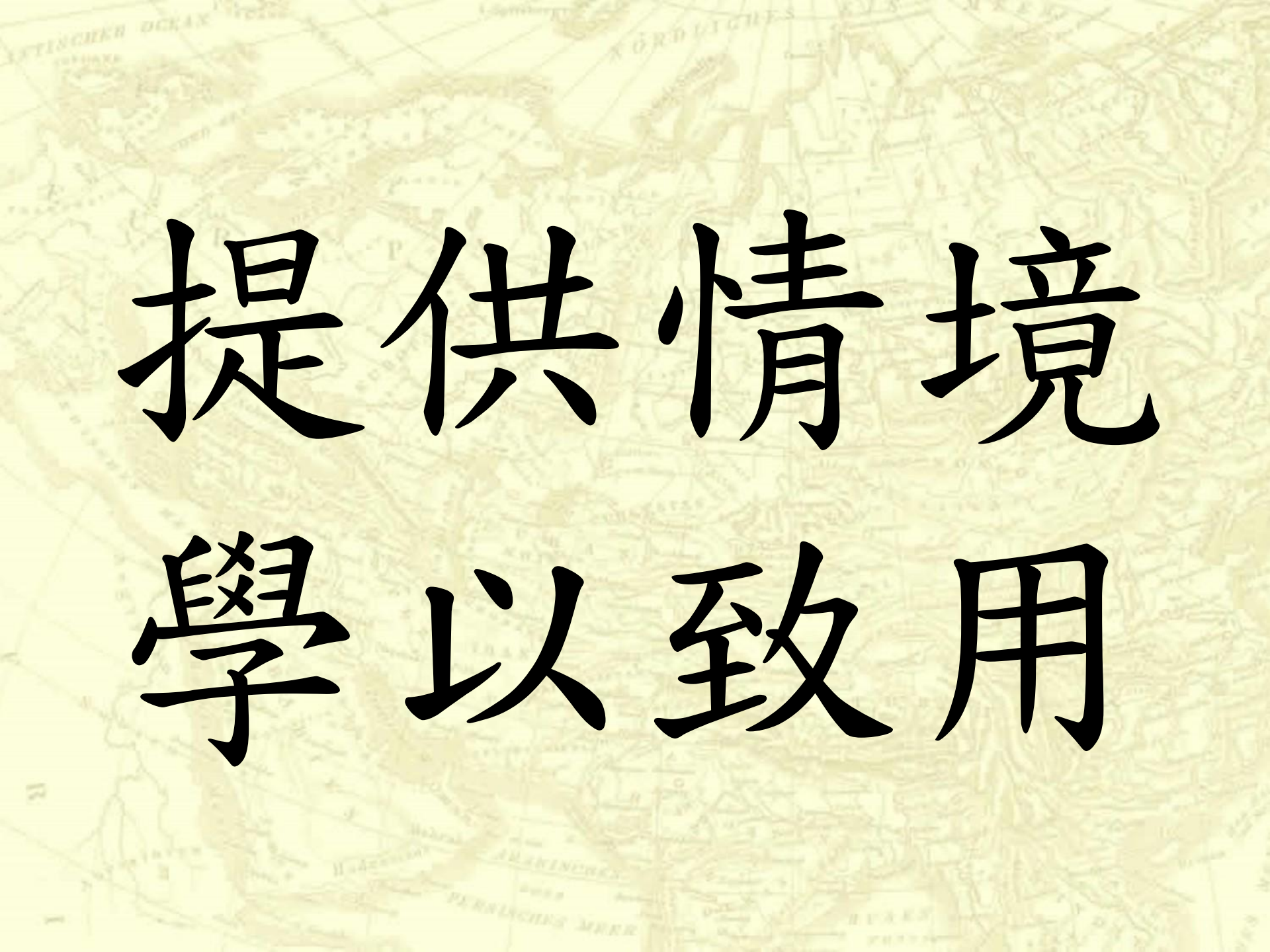
10	17	37	89	42
12	47	49	65	44
14	73	13	43	45
15	71	48	29	46
16	43	13	11	18

↑

68	41	3	7	26
66	17	60	37	25
91	67	37	61	24
64	63	62	89	22
20	41	67	97	21

密室逃脫融入課程教學





提供情境
學以致用

教學省思與未來展望

【教學省思】

- 資料蒐集不易 只能花錢親身體驗
- 無人可問 在嘗試錯誤中成長
- 師生評價高 堅持下去 繼續研發

【未來展望】

目前此領域活動在教育界尚屬新興的活動課程，所以需自己一步一腳印，來累積經驗，進展較慢，但是因為活動內容多元且極富趣味，社群教師在計畫中多有豐富收穫與成長，紛紛表示會持續精進此類專業，發展性佳。